

## ДО ПИТАННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АНАЛІТИЧНИХ ПОТРЕБ МЕНЕДЖЕРСЬКИХ СТРУКТУР ПРИ УХВАЛЕННІ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ ПРОГРАМНИМИ ПРОДУКТАМИ ДЛЯ СТАТИСТИЧНОГО АНАЛІЗУ

Н.Л. Ющенко, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку, оподаткування та аудиту  
*Чернігівський національний технологічний університет*

Стратегією сталого розвитку „Україна – 2020” [1] передбачені фокусування на забезпеченні формування і просування, наряду з іншими, бренд-меседжу „Україна – країна високих технологій та інновацій”, застосуванні новітніх інформаційно-комунікативних технологій як при виробленні й реалізації цілісної державної політики, спрямованої на суспільний сталий розвиток і адекватне реагування на внутрішні та зовнішні виклики, підвищенні прозорості та ефективності розподілу та витрачання публічних фінансів, так і у дерегуляції та розвитку підприємництва, в усіх інших сферах життя суспільства.

Для подальшого вдосконалення державного управління і прийняття виважених, раціональних рішень щодо забезпечення розвитку національної економіки та соціальної сфери, залучення широких верств населення до обговорення актуальних питань і завдань подальшого розвитку країни необхідна якісна і своєчасна статистична інформація про економічне, соціальне та екологічне становище України та її регіонів [2]. Відповідно, у сьогоденному суспільстві, що базується на знаннях та інформації, потрібні якісно підготовлені користувачів статистичної інформації – фахівці здатні приводити обсяги інформації до потреб системи управління в умовах глобалізації, всебічно досліджувати глибокі перетворення економічних і соціальних процесів, що відбуваються у суспільстві, на основі науково обґрунтованих показників, узагальнювати і прогнозувати тенденції розвитку окремих територіальних утворень і держави, виявляти резерви підвищення ефективності суспільного виробництва, удосконалити статистичну інформацію та методологію розрахунку показників, які характеризують масові соціально-економічні явища і процеси.

Вміння знаходити необхідну інформацію з різних джерел, володіння основами аналітичної обробки інформації, здатність використовувати комп'ютерні інформаційні технології, базовими складовими яких є численні програмні продукти, є складовими інформаційної культури [3, с. 15]. На ринку доступні більше тисячі статистичних програм [4] у високоінтегрованих середовищах, де весь процес аналізу від введення даних або імпорту їх з інших баз даних до побудови автозвіту і збереження їх у певному форматі повністю автоматизований, що дозволяє використовувати їх навіть непрофесійними статистиками.

Вибір програмного продукту для обробки даних залежить від характеру поставлених завдань, обсягу оброблюваного матеріалу, кваліфікації користувачів, якості комп'ютерної техніки і т. д. Найбільшого поширення у практиці набули:

- Microsoft Excel, перелік основних статистичних функцій вбудованих у який зведені в [5, с. 334-336.], – простий для швидкого оволодіння та використання, містить достатньо повний набір стандартних статистичних методів і широкий набір засобів графічного представлення даних, відповідає вимогам можливості перетворення та організації зберігання даних і можливості обміну з іншими базами даних, надає зручні можливості для включення у звіти вихідних даних, графіків, проміжних та кінцевих результатів розрахунків,

- спеціалізовані статистичні пакети (Mesosaur, DataScope, Класс-Мастер, Эвриста, САНИ),

- професійні (SAS, BMDP),

- статистичні програми загального призначення (універсальні), що містять широкий набір статистичних процедур (Statistica від StatSoft Inc. [6], SPSS від IBM [7], Statgraphics [8], SAS, S-Plus [9], Stadia [10], Olymp),

- програми, орієнтовані на вирішення широкого кола економетричних задач (EViews від Quantitative Micro Software IHS Global Inc. [11], Stata від StataCorp LP [12], [13], Gretl)

та інші, порівняльний аналіз яких здійснюється, наприклад, в [14].

На офіційному сайті Міжнародного року статистики (Statistics2013) [15] розміщено інформацію про можливість використання статистиків у різних сферах діяльності та на різних посадах, оскільки статистик може об'єднати свій інтерес майже з будь-якою галуззю науки, технології або бізнесу. Зважаючи на існуюче соціально-економічне становище України та перспективи її входження до ЄС з метою покращення інформаційного забезпечення вирішення проблем, що виникають на мікро-, мезо- і макрорівні, підготовка фахівців для потреб економіки, бізнесу та управління з урахуванням сучасних вимог практики та відповідності підготовки фахівців міжнародним освітнім програмам у контексті прийняття нового Закону „Про вищу освіту” [16] та переходу на Міжнародний класифікатор освіти [17] має здійснюватися задля досягнення високоефективної діяльності в усіх сферах, оскільки це є важливою передумовою забезпечення високих темпів економічного зростання, підвищення до рівня європейських стандартів життя та виходу України на провідні позиції у світі, що є метою Стратегії [1].

Застосування сучасних інформаційних технологій та інтегрованих в них статистичних методів, що дозволяють одночасно врахувати весь комплекс ринкових факторів та умов функціонування реальних систем, виявити нові закономірності й тенденції, будувати прогнози їх подальшого розвитку і знаходити найкращий варіант, під час глибокої соціально-економічної кризи в Україні забезпечуватиме прийняття рішень на користь найвигідніших для функціонування суб'єктів господарювання з позицій безпеки, безперебійності, якості та доступності, привабливих за екологічними наслідками.

### Список використаних джерел

1. Стратегія сталого розвитку „Україна – 2020” : Указ Президента України №5/2015 від 12.01.2015 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/5/2015>
2. Стратегія розвитку державної статистики на період до 2017 року : Розпорядження Кабінету міністрів України №145-р від 20.03.2013 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/145-2013-%D1%80/page>
3. Інформаційні системи в менеджменті : [підруч.] / В. О. Новак, Ю. Г. Симоненко, В. П. Бондар, В. В. Матвеев. – К. : Каравела; Піча Ю.В., 2008. – 616 с.
4. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.piter-press.ru/attachment.php>
5. Ющенко Н. Л. Статистика : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / Н. Л. Ющенко, Т. Л. Ющенко. – Чернігів : Десна Поліграф, 2015. – 344 с.
6. Сайт фірми Statsoft – розробника пакету STATISTICA [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.statsoft.ru/>
7. Сайт компанії SPSS Rus. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.spss.ru/>
8. Сайт компанії-розробника пакету STATGRAPHICS [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.statgraphics.com/>
9. Сайт компанії Manugistics Group – постачальника пакету STATGRAPHICS PLUS [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.manugistics.com>
10. Демонстрація пакету STADIA [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.protein.bio.msu.su/akula/index.htm>
11. Сайт розробника програми EViews [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.eviews.com>
12. Професійний статистичний пакет Stata [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.stata.com>
13. Колеников С. О. Прикладний економетричний аналіз в статистичному пакеті Stata6 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.komkon.org/~tacik/Stata6Ec.pdf>
14. Айвазян С. А. Програмне забезпечення по статистичному аналізу даних : Методологія порівняльного аналізу і вибірочний огляд ринку / С. А. Айвазян, И. С. Степанов [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://pubhealth.spb.ru/SAS/STatProg.htm>
15. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.statistics2013.org/>
16. Про вищу освіту : Закон України із змінами, затв. Верховною Радою України №1556-VII від 01.07.2014 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
17. Пересмотренный ЮНЕСКО вариант Международной стандартной классификации образования (МСКО 2011) : Резолюция 36C/19 от 05.09.2011 г. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/UNESCO\\_GC\\_36C-19\\_ISCED\\_RU.pdf](http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/UNESCO_GC_36C-19_ISCED_RU.pdf)