

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРНІГІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ БІЗНЕСУ,
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ І ТУРИЗМУ
Кафедра управління персоналом та економіки праці**

**ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЦТВА
МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ**

щодо самостійної та індивідуальної роботи
для студентів всіх форм навчання
спеціальності 073 - Менеджмент

Обговорено і рекомендовано
на засіданні кафедри управління
персоналом та економіки праці
Протокол № 7 від 17.01.2019 р.

Чернігів 2019

Організація виробництва. Методичні вказівки щодо самостійної та індивідуальної роботи для студентів всіх форм навчання спеціальності 073 - Менеджмент / Укл. Савченко В.Ф., Хмелевський С.М. – Чернігів: ЧНТУ, 2019. – 27 с.

Укладачі: САВЧЕНКО ВОЛОДИМИР ФЕДОРОВИЧ, доктор економічних наук, професор кафедри управління персоналом та економіки праці
ХМЕЛЕВСЬКИЙ СЕРГІЙ МИКОЛАЙОВИЧ, кандидат економічних наук, доцент кафедри управління персоналом та економіки праці

Відповідальний за випуск: САВЧЕНКО ВОЛОДИМИР ФЕДОРОВИЧ, професор кафедри управління персоналом та економіки праці, доктор економічних наук, професор

Рецензент: ЗАБАШТАНСЬКИЙ МАКСИМ МИКОЛАЙОВИЧ, директор ННІ бізнесу, природокористування і туризму, доктор економічних наук, професор

ЗМІСТ

1	Мета та завдання навчальної дисципліни.....	4
2	Програма навчальної дисципліни.....	5
3	Структура навчальної дисципліни.....	8
4	Теми семінарських занять.....	9
5	Самостійна робота.....	9
6	Індивідуальні завдання.....	10
7	Завдання для самостійного вивчення дисципліни.....	10
8	Методи навчання.....	22
9	Методи контролю.....	23
10	Критерії оцінювання.....	24
11	Розподіл балів, які отримують студенти.....	25
12	Мінімальні вимоги до знань та вмінь.....	26
13	Методичне забезпечення.....	26
14	Питання на залік (екзамен).....	27
15	Рекомендована література.....	28
16	Інформаційні ресурси.....	30

1 Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів комплексу професійних знань з теоретичних основ і сучасного досвіду виробництва; усвідомлення сутності його понять та категорій; з'ясування змістовності проектно-технічної підготовки і виготовлення продукції; прищеплення ним практичних навичок системного аналізу виробничих процесів; набуття і закріплення умінь використання принципів, методів, способів та інструментів раціональної організації виробничих систем, а також сприяння розвитку дослідницьких і організаторських здібностей в підготовці організаційних проектів виробництва та ефективній їх реалізації.

Завдання, які вирішуються в процесі вивчення дисципліни:

- 1) ознайомлення з основними поняттями, характеристиками, функціями, роллю виробництва в ринковій економіці;
- 2) вивчення закономірностей функціонування та організації виробництва як теоретико-методологічної бази;
- 3) вивчення особливостей структури та принципів засад функціонування виробничих систем;
- 4) практичне засвоєння основ побудови виробничого процесу;
- 5) вивчення закономірностей розвитку та функціонування виробничого процесу в просторі і часі.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- організаційні основи виробництва;
- виробничі системи та виробничі процеси;
- організацію трудових процесів і робочих місць;
- організацію виробничого процесу в просторі та часі;
- структуру допоміжних виробництв та обслуговуючих господарств;
- забезпечення якості та конкурентоспроможності продукції;
- організаційне проектування виробничих систем.

вміти:

- визначати організаційні основи виробничих систем;
- виділяти принципи раціональної організації виробничого процесу;
- планувати виробничий процес;
- аналізувати організацію праці на підприємстві;
- розраховувати тривалість виробничого циклу простого процесу;
- аналізувати забезпечення виробництва технологічним оснащенням;
- контролювати якість та випробування продукції;
- діагностувати стан виробничої системи.

2 Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Організаційні основи виробництва

Тема 1. Предмет, метод та зміст курсу

Сутність та суспільне значення виробництва. Виробництво і виробнича діяльність. Сутність організації виробництва. Взаємозв'язок технології та організації виробництва. Предмет, об'єкт та методи курсу. Історія розвитку теорії та практики організації виробництва.

Тема 2. Виробничі системи

Виробництво як відкрита система. Виробнича функція. Система та її сутність. Класифікація систем. Виробнича система та її структура. Споріднення елементів виробничої системи. Організаційні основи виробничих систем. Закони організації виробничих систем. Закони статичної організації виробничих систем. Закони розвитку виробничих систем. Підприємство як складна виробнича система. Цілі та завдання формальної організації.

Тема 3. Виробничі процеси і організаційні типи виробництва

Технологія і виробничий процес. Сутність та види технології. Технологічний процес. Види технологічних процесів. Класифікація виробничих процесів. Сутність виробничого процесу. Принципи раціональної організації виробничого процесу. Взаємозв'язок принципів раціональної організації виробничих процесів. Планування виробничого процесу. Організаційні типи виробництва. Характеристика організаційних типів виробництва.

Змістовий модуль 2. Організація трудових процесів на підприємстві

Тема 4. Організація робочих місць

Трудовий і виробничий процеси. Загальна характеристика трудових процесів. Взаємозв'язок виробничого, технологічного та трудового процесів. Основи проектування трудового процесу. Структура формування трудового процесу. Організація праці та її форми. Сутність, цілі і завдання організації праці. Напрями організації праці. Організаційні форми праці. Організація і обслуговування робочих місць. Сутність та види робочих місць. Оснащення робочого місця. Технологічне планування робочого місця. Обслуговування робочих місць

Тема 5. Нормування праці

Вимірювання праці. Сутність нормування праці. Система норм праці. Аналіз трудових процесів і затрат робочого часу. Класифікація затрат робочого часу. Класифікація елементів затрат змінного робочого часу щодо робітника.

Методи аналізу затрат робочого часу. Визначення норм часу. Типова структура норми часу. Методи нормування затрат робочого часу.

Тема 6. Побудова виробничої структури підприємства

Просторові зв'язки у виробничому процесі. Виробнича структура та її види. Сутність та елементний склад структури. Види виробничих структур підприємств. Принципи формування виробничих структур. Чинники виробничої структури. Просторове розташування підприємства. Принципи просторового розташування підприємства.

Змістовий модуль 3. Організація виробничого процесу в часі, допоміжних та обслуговуючих виробництв

Тема 7. Організація виробничого процесу в часі

Виробничий цикл. Сутність і види циклів. Структура виробничого циклу. Чинники виробничого циклу та шляхи скорочення виробничого циклу. Чинники, що впливають на тривалість виробничого циклу. Розрахунок тривалості виробничого циклу простого процесу. Послідовний вид руху партії деталей. Паралельно-послідовний вид руху. Паралельний вид руху партій деталей. Графіки руху партій деталей по операціях. Визначення виробничого циклу складного процесу. Технологічний процес складання виробу. Цикловий графік складання виробу. Складальна схема виробу.

Тема 8. Організація допоміжних виробництв

Виробнича інфраструктура. Система технічного обслуговування. Забезпечення виробництва технологічним оснащенням. Організація інструментального господарства підприємства. Організаційно-виробнича структура. Узагальнена структура інструментального господарства. Форми організації інструментального господарства. Потреба підприємства в інструменті. Ремонтне обслуговування устаткування. Мета і завдання технічного обслуговування та ремонту. Організація ремонтної служби. Структура ремонтного господарства підприємства. Системи технічного обслуговування і ремонту устаткування. Ремонтні нормативи. Норми часу на одну ремонтну одиницю. Форми організації ремонтного обслуговування устаткування. Енергетичне забезпечення виробництва. Мета і завдання енергогосподарства. Структура енергогосподарства та органи управління. Нормування енергоспоживання. Організаційна структура енергогосподарства. Визначення потреби в енергоресурсах.

Тема 9. Організація обслуговуючих господарств

Транспортне обслуговування. Завдання транспортного господарства. Склад транспортного господарства. Організація і розрахунки перевезень. Маршрути перевезень. Таблиця вантажообігу заводу. Транспортні засоби та їх вибір.

Матеріальне обслуговування виробництва. Мета і завдання матеріального забезпечення. Структурні елементи складського господарства. Класифікація складів. Розрахунок технічних засобів зберігання вантажів та визначення потреби у складських площах. Організація тарного господарства.

Змістовий модуль 4. Методи організації виробництва та забезпечення якості

Тема 10. Одиничний та партійний методи організації виробництва

Сутність і умови вибору організаційного методу. Організація непотокового виробництва. Основні ознаки непотокового методу. Умови застосування непотокового методу. Партійний метод обробки. Загальна характеристика методу. Форми спеціалізації ділянок. Визначення параметрів організації предметно-замкнених ділянок. Норми штучного, підготовчо-завершального часу і часу на переналагодження устаткування. Тривалість виробничого циклу. Розрахунок необхідної кількості одиниць устаткування на ділянці. Операційні цикли партії виробів. Визначення середнього розміру заділів і незавершеного виробництва.

Тема 11. Організація потокового та автоматизованого виробництва

Потокове виробництво. Сутність і характерні ознаки потокового методу. Умови застосування потокового виробництва. Визначення та класифікація поточних ліній. Особливості проектування поточних ліній з розподільчим конвеєром. Особливості проектування поточних ліній з робочим конвеєром. Особливості проектування прямоочних (перервно-поточних) поточних ліній. Особливості проектування багатоменклатурних поточних ліній. Автоматизоване виробництво. Автоматизація виробничих процесів. Автоматичні лінії. Роторні лінії. Робототехнічні системи. Гнучке автоматизоване виробництво.

Тема 12. Організаційно-виробниче забезпечення якості та конкурентоспроможності продукції

Якість продукції (послуг). Якість як засіб задоволення вимог. Показники якості продукції. Оцінка рівня якості. Класифікація методів визначення показників якості продукції. Стандартизація процесів, продукції, послуг. Контроль якості та випробування продукції. Сутність, завдання та об'єкти контролю якості. Система контролю якості. Міжнародні системи управління якістю продукції. Передумови та сутність управління якістю. Вимоги до системи управління якістю. Модель системи управління якістю, в основу якої покладено процес. Основні принципи TQM. Конкурентоспроможність продукції. Міжнародні системи сертифікації.

3 Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин денна / денна інтегр. / заочна форми навчання			
	Всього	У тому числі		
		Лек.	Сем.	Сам. роб.
Змістовий модуль 1. Організаційні основи виробництва				
1 Предмет, метод та зміст курсу	17/14/10	4/2/0,5	2/2/0,5	11/10/9
2 Виробничі системи	14/13/10	2/2/0,5	2/2/0,5	10/9/9
3 Виробничі процеси і організаційні типи виробництва	14/13/10	2/2/0,5	2/2/0,5	10/9/9
Разом за змістовим модулем 1	45/40/30	8/8/1,5	6/6/1,5	31/28/27
Змістовий модуль 2. Організація трудових процесів на підприємстві				
4 Організація робочих місць	15/14/10	2/2/0,5	2/2/0,5	11/10/9
5 Нормування праці	15/11/10	2/-/0,5	2/-/0,5	11/11/9
6 Побудова виробничої структури підприємства	15/15/10	2/2/0,5	2/2/0,5	11/11/9
Разом за змістовим модулем 2	45/40/30	6/4/1,5	6/4/1,5	33/32/27
Змістовий модуль 3. Організація виробничого процесу в часі, допоміжних та обслуговуючих виробництв				
7 Організація виробничого процесу в часі	15/14/10	2/2/0,5	2/-/0,5	11/12/9
8 Організація допоміжних виробництв	15/13/10	2/2/0,5	2/2/0,5	11/9/9
9 Організація обслуговуючих господарств	15/13/10	2/2/0,5	2/2/0,5	11/9/9
Разом за змістовим модулем 3	45/40/30	6/6/1,5	6/4/1,5	33/30/27
Змістовий модуль 4. Методи організації виробництва та забезпечення якості				
10 Одиничний та партійний методи організації виробництва	15/-/10	2/-/0,5	2/-/0,5	11/-/9
11 Організація потокового та автоматизованого виробництв	15/-/10	2/-/0,5	2/-/0,5	11/-/9
12 Організаційно-виробниче забезпечення якості та конкурентоспроможності продукції	15/-/10	2/-/0,5	2/-/0,5	11/-/9
Разом за змістовим модулем 4	45/-/30	6/-/1,5	6/-/1,5	33/-/27
Усього годин за дисципліну	180/120/120	26/16/6	24/14/6	130/90/108

4 Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Предмет, метод та зміст курсу	2/2/0,5
2.	Виробничі системи	2/2/0,5
3.	Виробничі процеси і організаційні типи виробництва	2/2/0,5
4.	Організація робочих місць	2/2/0,5
5.	Нормування праці	2/-/0,5
6.	Побудова виробничої структури підприємства	2/2/0,5
7.	Організація виробничого процесу в часі	2/-/0,5
8.	Організація допоміжних виробництв	2/2/0,5
9.	Організація обслуговуючих господарств	2/2/0,5
10.	Одиничний та партійний методи організації виробництва	2/-/0,5
11.	Організація потокового та автоматизованого виробництв	2/-/0,5
12.	Організаційно-виробниче забезпечення якості та конкурентоспроможності продукції	2/-/0,5
Разом		24/16/6

5 Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Предмет, метод та зміст курсу	11/10/9
2.	Виробничі системи	10/9/9
3.	Виробничі процеси і організаційні типи виробництва	10/9/9
4.	Організація робочих місць	11/10/9
5.	Нормування праці	11/11/9
6.	Побудова виробничої структури підприємства	11/11/9
7.	Організація виробничого процесу в часі	11/12/9
8.	Організація допоміжних виробництв	11/9/9
9.	Організація обслуговуючих господарств	11/9/9
10.	Одиничний та партійний методи організації виробництва	11/-/9
11.	Організація потокового та автоматизованого виробництв	11/-/9
12.	Організаційно-виробниче забезпечення якості та конкурентоспроможності продукції	11/-/9
Разом		130/90/108

6 Індивідуальні завдання

Робочим планом передбачено виконання контрольної роботи, що є важливим етапом навчального процесу та науково-дослідної роботи студента. Її виконання сприяє поглибленому ознайомленню з державними законодавчими актами і програмними документами, науковими працями вітчизняних та закордонних вчених, статистичними та звітними матеріалами щодо проблеми дослідження. Докладна інформація щодо змісту, варіантів завдань, порядку оформлення та захисту контрольної роботи міститься в [13.5].

7 Завдання для самостійного вивчення дисципліни

Змістовий модуль 1. Організаційні основи виробництва

Тема 1. Предмет, метод та зміст курсу

Завдання для індивідуальної роботи студентів і підготовки для семінарських занять

1. В чому полягає виробнича діяльність на підприємстві?
2. Що включає в себе виробнича діяльність?
3. Охарактеризуйте виробничу й операційну функції підприємства.
4. З'ясуйте роль організації виробництва.
5. Визначте завдання організації виробництва.
6. Назвіть об'єкт і предмет курсу «Організація виробництва», зв'язок науки з іншими дисциплінами, наукові методи .
7. Які особливості організації виробництва в ринкових умовах?
8. В чому полягає інноваційність організації виробництва?
9. Охарактеризуйте мету і напрями дисципліни «Організація виробництва».
10. На що спрямовані принципи, процеси і дії організації виробництва з погляду науки?
11. В чому полягає функція управління виробництвом?
12. Покажіть необхідність вивчення основ організації виробництва в сучасних умовах.
13. Що включає у себе організація виробничої діяльності людей?
14. Що відноситься до матеріальних благ, отриманих у процесі виробництва?
15. Яка різниця між виробом і послугою?
16. Охарактеризуйте терміни «ресурси» і «напівфабрикати».
17. В чому полягають відмінності у продукції «засоби виробництва» і «предмети споживання», між номенклатурою та асортиментом продукції?

18. Якою чином і з якою метою визначаються обсяги продукції у вартісному вираженні?

Тематика рефератів та контрольних робіт

1. Об'єктивна необхідність організації виробництва в сучасних умовах.
2. Раціональна організація виробництва як основа досягнення його цілей.
3. Організація виробництва на різних етапах розвитку промисловості.
4. Види підприємств та основні завдання їх діяльності.
5. Дослідження організації виробництва на різних етапах створення підприємства.
6. Особливості організації виробничої діяльності на підприємстві.

Тема 2. Виробничі системи

Завдання для індивідуальної роботи студентів і підготовки до семінарських занять

1. Охарактеризуйте відкриті і закриті системи.
2. Надайте властивості виробничих систем.
3. З'ясуйте основні компоненти виробничих систем.
4. В чому заключається фінансова функція на підприємстві?
5. Визначте роль маркетингової функції у виробництві.
6. Яка роль людей і матеріальних об'єктів у виробничій системі?
7. Надайте структуру та охарактеризуйте елементи виробничої системи.
8. Проаналізуйте закони, на яких ґрунтується раціональна організація виробництва.
9. Які головні функціональні підсистеми включає в себе виробнича система підприємства?
10. Назвіть функціональні підсистеми нижчого порядку підсистеми забезпечення.
11. Роз'ясніть головну мету підприємства.
12. Чим забезпечується організаційно-економічна єдність підприємства?
13. Яким чином здійснюється господарська самостійність підприємства?
14. Визначте типи підприємств за ступенем спеціалізації, механізації та автоматизації.
15. Охарактеризуйте функціональні системи підприємства.
16. Якими способами досягається конкурентоспроможність продукції?
17. Назвіть виробничі стратегії, які створила практика підприємницької діяльності.
18. Надайте сучасні взаємопов'язані концепції організації виробництва.

Тематика рефератів та контрольних робіт

1. Загальна структура виробничих систем та їх класифікація.
2. Зовнішнє середовище виробничої системи.
3. Особливості взаємодії виробничої системи із зовнішнім середовищем у сучасних умовах господарювання.
4. Місце і роль організації виробництва на різних рівнях управління підприємством, його виробничою системою та їхніми підрозділами (структурними елементами).
5. Підвищення конкурентоспроможності виробничої системи підприємства.
6. Техніко-технологічна база підприємства як умова системного розвитку.

Тема 3. Виробничі процеси і організаційні типи виробництва

Завдання для індивідуальної роботи студентів і підготовки до семінарських занять

1. У чому заключається суть процесів у виробництві?
2. Охарактеризуйте технологічні процеси за їх параметрами.
3. Надайте властивості дискретних і неперервних технологічних процесів.
4. Проаналізуйте технологічну операцію та її елементи.
5. Визначте види виробів на виробництві.
6. Розділіть виробничі процеси залежно від ролі в загальному процесі виготовлення готової продукції.
7. Назвіть ознаки, за якими можна охарактеризувати виробничі процеси.
8. Надайте принципи раціональної організації виробничого процесу.
9. Охарактеризуйте принципи спеціалізації та уніфікації.
10. З'ясуйте принципи диференціації та концентрації виробництва.
11. Охарактеризуйте принципи інтеграції та ритмічності.
12. Які дані необхідні для встановлення послідовності під час технологічного процесу?
13. Що вказується в картах виробничих операцій?
14. Назвіть загальний порядок розроблення та формалізації технологічного процесу.
15. Визначте організаційні типи промислових підприємств.
16. В чому проявляється залежність організаційного типу підприємства від рівня серійності?
17. В яких випадках використовуються одиничне, серійне і масове виробництво?
18. Назвіть основні параметри одного з типів виробництва.

Тематика рефератів та контрольних робіт

1. Особливості розробки технологічних процесів.
2. Раціональна організація виробничого процесу як основи високої ефективності роботи підприємства.
3. Комплексне застосування принципів раціональної організації виробничих процесів.
4. Вибір найважливіших принципів і методів організації виробництва як визначальних факторів його ефективності.
5. Дослідження основ організації ритмічної виробничої діяльності підприємства.
6. Організація основного виробництва на підприємстві.

Змістовий модуль 2. Організація трудових процесів на підприємстві

Тема 4. Організація робочих місць

Завдання для індивідуальної роботи студентів і підготовки до семінарських занять

1. Надайте визначення та ознаки трудових процесів.
2. В чому полягає безпосередній зв'язок між виробничим, технологічним і трудовим процесами?
3. Назвіть три види трудових процесів за характером предмету та продукту праці.
4. Визначте поділ трудових процесів за функціями, що виконуються.
5. Яким чином поділяються трудові процеси за ступенем участі людини у впливі на предмет праці?
6. Чим відрізняються трудовий рух, трудова дія і трудовий прийом у складі виробничих операцій?
7. В чому полягають організація праці, її мета ?
8. Визначте основні економічні, соціально-психологічні та практичні завдання щодо поліпшення організації праці.
9. Надайте напрями підвищення рівня організації праці та її ефективності.
10. Охарактеризуйте форми поділу праці на підприємстві.
11. Визначте складові кооперації праці.
12. В яких випадках створюються виробничі бригади?
13. В чому полягає різниця між спеціалізованими і комплексними виробничими бригадами?
14. Надайте визначення і класифікацію робочих місць.
15. Яким чином і в силу яких причин комплектуються робочі місця?
16. Покажіть загальні вимоги до планування робочого місця.

17. Які основні чинники виробничого середовища, що впливають на працездатність людини в процесі виробництва, ви знаєте?

18. Визначте показники, з допомогою яких оцінюється техніко-економічний рівень робочих місць.

Тематика рефератів та контрольних робіт

1. Організація праці та основні напрями її вдосконалення.
2. Поділ та кооперація праці на підприємстві.
3. Організація обслуговування робочих місць.
4. Умови праці та чинники їх формування.
5. Колективні форми організації праці.
6. Нормативні вимоги до умов і безпеки праці.

Тема 5. Нормування праці

Завдання для індивідуальної роботи студентів і підготовки до семінарських занять

1. Надайте визначення нормування праці і його мету.
2. З'ясуйте завдання та зміст нормування праці.
3. Назвіть і розширено обґрунтуйте об'єкти нормування.
4. Які об'єкти нормування в частині охорони праці ви знаєте?
5. Визначте норми щодо затрат праці.
6. Яким чином нормуються результати праці?
7. Які показники підлягають аналізу трудового процесу?
8. В чому полягає роль трудових нормативів?
9. Назвіть основні положення класифікації нормативних матеріалів для нормування праці.
10. Надайте основні види нормативних матеріалів.
11. Для чого потрібні міжгалузеві, галузеві та місцеві нормативи?
12. Охарактеризуйте диференційовані та укрупнені нормативи.
13. Які методи використовують для розроблення трудових нормативів?
14. На які етапи розділяється процес розроблення трудових нормативів?
15. Що регламентує робоча методика?
16. В чому полягає суть основних методів нормування?
17. Охарактеризуйте мікроелементний метод нормування праці.
18. Що і яким чином виражає показник трудомісткості продукції?

Тематика рефератів та контрольних робіт

1. Нормування праці та його вплив на організацію трудового процесу.
2. Шляхи вдосконалення нормування праці на підприємстві.

3. Нормування як резерв підвищення продуктивності праці.
4. Зв'язок нормування та організації праці.
5. Еволюція технічних засобів у нормуванні праці.
6. Методи вивчення й нормування затрат робочого часу.

Тема 6. Побудова виробничої структури підприємства

Завдання для індивідуальної роботи студентів і підготовки до семінарських занять

1. Надайте визначення виробничої структури підприємства.
2. Охарактеризуйте основне виробництво підприємства.
3. Яку роль виконують обслуговуючі цехи виробничого призначення?
4. Назвіть і проінформуйте про роль основних цехів підприємства.
5. Від яких чинників залежить виробнича структура підприємства?
6. Назвіть переваги та недоліки технологічної структури виробництва.
7. Визначте переваги та недоліки предметної форми спеціалізації виробництва.
8. Які види предметно-замкнених дільниць ви знаєте?
9. Що являє собою генеральний план підприємства і коли він розробляється?
10. Які принципи існують при розробці генерального плану підприємства?
11. Охарактеризуйте показники раціонального розташування виробництва.
12. З'ясуйте критерії, що впливають на вибір місця розташування підприємства.
13. Що підлягає аналізу з метою оптимізації виробничої структури?
14. Які основні напрями проектування та вдосконалення виробничої структури ви знаєте?
15. У чому полягають функціональні зв'язки елементів виробничої структури?
16. Яким чином досягається синергійний ефект від оптимізації структури?
17. У якому випадку ми можемо отримати негативний синергійний ефект від змін у структурі?
18. Яким вимогам підпорядковуються внутрішні функціональні взаємозв'язки виробничого процесу?

Тематика рефератів та контрольних робіт

1. Організація інтегрованих виробничих систем у просторі.
2. Сучасні виробничі структури підприємства та принципи їх побудови.

3. Тенденції розвитку виробничих структур в державі.
4. Оптимізація виробничої структури підприємств.
5. Критерії розташування виробничих об'єктів.
6. Форми спеціалізації виробничих підрозділів.

Змістовий модуль 3. Організація виробничого процесу в часі, допоміжних та обслуговуючих виробництв

Тема 7. Організація виробничого процесу в часі

Завдання для індивідуальної роботи студентів і підготовки до семінарських занять

1. Що розуміється під виробничим циклом і в чому він вимірюється?
2. Охарактеризуйте прості і складні процеси виробничого циклу.
3. Надайте визначення операційного і технологічного циклів.
4. Де використовують виробничий цикл і від чого залежить його тривалість?
5. Роз'ясніть структуру виробничого циклу.
6. З тривалості виконання яких технологічних операцій складається час виробництва?
7. Надайте визначення і складові перерв партійності, міжопераційного та міжцехового очікування.
8. З'ясуйте причини вимушених перерв.
9. Надайте шляхи скорочення виробничого циклу.
10. Охарактеризуйте партії як чинники виробничого циклу.
11. Яким чином визначається розмір партії?
12. Назвіть чинники, що впливають на тривалість виробничого процесу.
13. Надайте інформацію щодо послідовного руху партій деталей.
14. Визначте переваги паралельного виду руху партій деталей.
15. З'ясуйте варіанти паралельно-послідовного виду руху партій деталей.
16. Що являє собою виробничий цикл складного складального процесу?
17. Чим визначається структура виробничого циклу складного процесу?
18. Які нормативи використовуються для забезпечення точності розрахунку виробничого циклу?

Тематика рефератів та контрольних робіт

1. Умови ефективного застосування способів поєднання операцій у різних типах виробництва.
2. Вплив виробничого циклу на показники діяльності підприємства.
3. Синхронізація операцій та її наслідки для виробничого процесу.

4. Регулювання виробничого процесу як один із заходів скорочення виробничого циклу.
5. Сфера застосування сітьових моделей.
6. Критерії оптимізації виробничого циклу виготовлення продукції.

Тема 8. Організація допоміжних виробництв

Завдання для індивідуальної роботи студентів і підготовки до семінарських занять

1. В чому заключається суть системи технологічного обслуговування виробництва?
2. Чому відбувається зростання ролі та значення виробничої інфраструктури?
3. Надайте загальну характеристику допоміжних (інструментального, ремонтного, енергетичного) та обслуговуючих (транспортного, складського) господарств.
4. Яка частка загальної кількості персоналу працює у сфері технічного обслуговування?
5. Назвіть вимоги та напрями вдосконалення допоміжних господарств підприємства.
6. На яку продукцію розповсюджується поняття технологічного оснащення (інструменту)?
7. Охарактеризуйте організаційну структуру інструментального господарства.
8. З'ясуйте форми організації інструментального господарства.
9. Визначте шляхи вдосконалення інструментального господарства.
10. В чому полягають мета і завдання технічного обслуговування та ремонту?
11. Надайте структуру ремонтного господарства підприємства.
12. Назвіть складові системи технічного обслуговування і ремонту устаткування.
13. Проінформуйте щодо основних принципів типової системи технічного обслуговування і ремонту.
14. Надайте інформацію щодо поточного, малого, середнього та капітального ремонту.
15. Які ремонтні нормативи ви знаєте?
16. Охарактеризуйте завдання енергетичного господарства.
17. З'ясуйте організаційно-виробничу структуру енергогосподарства великого підприємства.
18. На які дві частини розподіляється енергетичне господарство підприємства? Яка їх роль?

Тематика рефератів та контрольних робіт

1. Розвиток і адаптація інфраструктури до внутрішніх та зовнішніх змін виробництва.
2. Форми організації інструментального господарства на підприємствах.
3. Зарубіжний досвід технічного обслуговування виробництва.
4. Сучасні тенденції організації інструментального забезпечення виробництва.
5. Основні напрями енергозбереження на підприємствах.
6. Резерви та напрями вдосконалення енергетичного господарства.

Тема 9. Організація обслуговуючих господарств

Завдання для індивідуальної роботи студентів і підготовки до семінарських занять

1. Які види транспортування відбуваються всередині підприємства?
2. Назвіть основні завдання транспортного господарства.
3. З'ясуйте склад і матеріальну базу транспортного господарства.
4. Яким чином внутрішній транспорт можна розділити за напрямком переміщення?
5. Надайте визначення вантажного потоку, вантажообігу, їздки.
6. Поясніть різницю між маятниковою і кільцевою системами перевезень.
7. Що належить до завдань складського господарства?
8. Які функції виконує складське господарство?
9. Назвіть класифікацію складів за призначенням у виробничому процесі.
10. Яким чином розрізняють склади за масштабами роботи, місцем розташування, видами і призначенням?
11. Яке оснащення встановлюється на складах великого підприємства?
12. В чому заключається організація складських операцій?
13. Що дає можливість контролювати інвентаризація?
14. Охарактеризуйте активну і пасивну системи організації відпуску матеріальних цінностей.
15. Надайте основні напрями розвитку складського господарства.
16. Визначте функції корисної та оперативної площ у складському господарстві.
17. Покажіть склад і організацію тарного господарства.
18. З чим пов'язане підвищення ефективності транспортно-складського господарства?

Тематика рефератів та контрольних робіт

1. Матеріальні запаси та їх роль у виробничих системах.
2. Система організації внутрізаводських транспортних потоків.
3. Організація та шляхи вдосконалення роботи транспортного господарства на підприємстві.
4. Сутність, завдання та функції тарного господарства.
5. Напрями вдосконалення внутрізаводських перевезень.
6. Перспективи розвитку складського господарства.

Змістовий модуль 4. Методи організації виробництва та забезпечення якості

Тема 10. Одиничний та партійний методи організації виробництва

Завдання для індивідуальної роботи студентів і підготовки до семінарських занять

1. Визначте різницю між дискретною та неподільною продукцією.
2. Надайте основні характеристики організації виробництва в часі і просторі.
3. З'ясуйте чинники, які впливають на вибір методу організації виробництва.
4. В чому полягають особливі риси одиничного методу організації виробництва?
5. Назвіть умови застосування одиничного методу організації виробництва.
6. Чому одиничний метод організації виробництва іноді називають одинично-технологічним?
7. Які принципи роботи виробничих підрозділів, сформованих за технологічним принципом?
8. З'ясуйте суть групових методів обробки деталей.
9. Надайте характерні риси партійного методу організації виробництва.
10. Яким чином величина партії деталей впливає на ефективність виробництва?
11. Назвіть форми спеціалізації дільниць.
12. Що відноситься до основних ознак, за якими проводиться класифікація деталей у машинобудуванні?
13. Яка організація предметно-замкнених дільниць є найбільш ефективною?
14. Назвіть переваги та проблеми змішаної форми спеціалізації.
15. Визначте різновиди предметно-замкнених дільниць.

16. Які календарно-планові нормативи використовуються при організації роботи предметно-замкнених дільниць?
17. Які показники лежать в основі календарно-планових нормативів?
18. Надайте підходи щодо формування стандарт-плану.

Тематика рефератів та контрольних робіт

1. Сучасні методи організації виробництва.
2. Особливості застосування партійного методу в сучасних умовах.
3. Організація предметно-замкнених дільниць.
4. Зарубіжний досвід партійного виробництва продукції.
5. Особливості організації дільниць серійного складання виробів.
6. Одиничний метод організації виробництва.

Тема 11. Організація потокового та автоматизованого виробництв

Завдання для індивідуальної роботи студентів і підготовки до семінарських занять

1. В чому полягає суть потокового методу виробництва?
2. Якими основними показниками характеризується потоковий метод?
3. В яких виробництвах використовується потоковий метод?
4. Назвіть особливості організації поточкових ліній.
5. Охарактеризуйте види поточкових ліній.
6. З'ясуйте відмінність між конвеєрами, конвеєрними лініями та лініями без транспортних засобів.
7. Надайте інформацію щодо автоматичних і напівавтоматичних поточкових ліній.
8. Які відмінні риси безперервних та перервних (прямоточних) ліній?
9. Охарактеризуйте організаційно-технічні особливості поточкових ліній.
10. Яким чином при поточковій організації виробництва скорочуються всі елементи виробничого циклу?
11. Чим забезпечується ефективність поточної організації виробництва?
12. Назвіть недоліки поточної організації виробництва.
13. В який спосіб відбувається автоматизація виробничих процесів?
14. Охарактеризуйте етапи розвитку автоматизації в промисловості.
15. Завдяки чому робототехнічні системи підвищують ефективність автоматизації виробництва?
16. Якою повинна бути виробнича система, що враховує перспективи розвитку промислового виробництва?
17. Надайте визначення гнучкого автоматизованого виробництва.
18. Які аспекти має гнучкість виробничої системи?

Тематика рефератів та контрольних робіт

1. Організація потокового виробництва.
2. Переваги та недоліки потокового виробництва.
3. Перспективи розвитку гнучкого автоматизованого виробництва.
4. Практика й перспективи розвитку гнучких виробничих систем.
5. Гнучкі автоматизовані виробничі системи.
6. Удосконалення поточкових методів організації виробництва.

Тема 12. Організаційно-виробниче забезпечення якості та конкурентоспроможності продукції

Завдання для індивідуальної роботи студентів і підготовки до семінарських занять

1. Охарактеризуйте підхід до якості продукції на різних етапах розвитку технології.
2. Яким чином якість продукції пов'язана із споживчою вартістю?
3. Визначте систему групування показників якості.
4. В чому полягає роль економічних та естетичних показників якості?
5. Надайте визначення показників стандартизації та уніфікації.
6. Якими методами визначаються показники якості?
7. Що є інформаційною базою для отримання критеріїв якості?
8. Охарактеризуйте роль системи стандартизації процесів, продукції, послуг.
9. Як впливає на якість діяльність Міжнародної організації зі стандартизації (ISO)?
10. Назвіть мету гармонізації стандартів України з міжнародними системами.
11. Які принципи покладені в основу стандартизації?
12. Охарактеризуйте значення якості продукції для її виробника та споживача.
13. Визначте фактори, що впливають на систему якості.
14. Надайте показники конкурентоспроможності продукції.
15. Поясніть загальні правила оцінювання конкурентоспроможності.
16. Проаналізуйте завдання систем атестації підприємств.
17. Визначте функції системи сертифікації Укр СЕПРО.
18. В чому полягає відмінність між сертифікацією продукції і атестацією виробництва?

Тематика рефератів та контрольних робіт

1. Якість продукції та стадії її формування.

2. Міжнародні системи сертифікації.
3. Особливості формування систем якості на підприємствах України.
4. Зарубіжний досвід управління якістю продукції.
5. Конкурентоспроможність продукції та методи її оцінки.
6. Сертифікація продукції та атестація виробництв.

8 Методи навчання

З метою активізації процесу навчання використовуються наступні методи подання знань студентам, враховуючи рівень знань та можливостей самих студентів:

Навчальна лекція – це логічно вивершений, науково обґрунтований і систематизований виклад певного наукового або науково-методичного питання, ілюстрований, при необхідності, засобами наочності та демонстрацією дослідів. Лекція є однією з основних організаційних форм навчальних занять і, водночас, методів навчання у вищій школі. Вона покликана формувати у студентів основи знань з певної наукової галузі, а також визначати напрямок, основний зміст і характер усіх інших видів навчальних занять та самостійної роботи студентів з відповідної навчальної дисципліни. Лекція повинна охоплювати все нове, що є в законодавчих документах, в літературі, проявлятися на практиці, висвітлювати динаміку змін та деякі суперечливі питання. При викладенні лекційного матеріалу можуть вводитися елементи науково-дослідної роботи самого лектора та викладачів кафедри, лекція має носити проблемний характер.

Проблемні лекції – направлені на розвиток логічного мислення студентів і характеризуються тим, що коло питань теми обмежується двома-трьома ключовими моментами, увага студентів концентрується на матеріалі, що не знайшов відображення в підручниках, використовується досвід закордонних навчальних закладів з роздачею студентам під час лекції друкованого матеріалу та виділенням головних висновків з питань, що розглядаються. При читанні лекцій студентам даються питання для самостійного розмірковування, проте лектор сам відповідає на них, не чекаючи відповідей студентів. Система питань в ході лекції відіграє активізуючу роль, примушує студентів сконцентруватися і почати активно мислити в пошуках правильної відповіді.

Міні-лекції – передбачають виклад навчального матеріалу за короткий проміжок часу й характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальненістю. Міні-лекції, як правило, проводяться як частина заняття-дослідження. (протягом усіх семінарських занять, як вставки для більш детального розгляду проблемних питань).

Практичне заняття – це організаційна форма навчального заняття, на якому викладач організовує детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом виконання практичних завдань. Основна мета практичного заняття – розширення, поглиблення й деталізація теоретичних знань, отриманих студентами на лекціях та в процесі самостійного

роботи і спрямування їх на підвищення рівня засвоєння навчального матеріалу, прищеплення умінь і навичок, розвиток наукового мислення та усного мовлення студентів.

Консультація – форма навчального заняття, при якій студент отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування.

Робота в малих групах – використовується з метою активізації роботи студентів при проведенні семінарських і практичних занять. Це так звані групи психологічного комфорту, де кожен учасник відіграє свою особливу роль і певними якостями доповнює інших. Використання цієї технології дає змогу структурувати практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування.

Семінари-дискусії – передбачають обмін думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Кейс-метод (метод аналізу конкретних ситуацій) – дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд виробничих, управлінських та інших ситуацій, складних конфліктних випадків, проблемних ситуацій, інцидентів у процесі вивчення навчального матеріалу (згідно зі специфікою предмету основним матеріалом є план рахунків, який передбачає тренувальні завдання для систематизації знань студентів).

Презентації – виступи перед аудиторією – використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань, інструктажу, демонстрації нових товарів та послуг.

Рольові ігри (інсценізації) – форма активізації студентів, за якої вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації у ролі безпосередніх учасників подій.

Банки візуального супроводження – сприяють активізації творчого сприйняття змісту дисциплін за допомогою наочності (відображені у наочному приладі у вигляді схем і слайдів у відповідності з потребами і проблематикою лекційних тем, дискусій і т. ін.).

9 Методи контролю

Методи контролю (контрольні заходи) з навчальної дисципліни «Організація виробництва» включають: поточний контроль, підсумковий контроль, семестровий контроль (семестровий екзамен).

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять з навчальної дисципліни і має на меті перевірку рівня підготовленості студента

до виконання конкретної роботи. Поточний контроль проводиться шляхом спілкування із студентами під час лекцій, практичних занять та консультацій, рішення задач під час виконання самостійної та контрольної роботи, а також за виконанні індивідуальні роботи студентами.

Підсумковий (модульний) контроль проводиться з метою оцінки результатів вивчення студентами навчальної дисципліни «Організація виробництва». Студенти за результатами модульних контролів протягом семестру отримують сумарну модульну оцінку, яка за умов достатньої кількості балів, які набрали студенти протягом семестру, може стати підсумковою на екзамені: 90-100 балів – 5 (відмінно); 75-89 балів – 4 (добре); 60-74 бали – 3 (задовільно).

Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену з навчальної дисципліни «Організація виробництва» в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.

Екзамен проводиться наприкінці семестру. Екзаменаційний білет містить 2 теоретичних питання, які належать до різних розділів курсу, та 1 практичне – задача або проблемна ситуація з практики управління продуктивністю, яку потрібно вирішити. Питання до заліку знаходяться в пакеті документів дисципліни. Оцінки модульного контролю множаться на 0,6, екзамену – на 0,4.

10 Критерії оцінювання

Завдання практичних занять, які виконувались у поточному семестрі, та завдання для самостійної роботи вважаються виконаними, якщо вони вирішені вірно. За кожне виконане завдання студент отримує певну кількість балів з урахуванням максимальної кількості балів, згідно наведеної нижче таблиці.

Для складання письмової компоненти модульного контролю (для денної форми навчання) існують білети. В залежності від повноти відповіді студент отримує певну кількість балів з урахуванням максимальної кількості балів, згідно наведеної таблиці. Студент, який не здає вчасно роботу, одержує оцінку нуль балів. Повторне складання студентом письмової компоненти модульного контролю не допускається.

З дисципліни студент може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, і до 40% підсумкової оцінки – на екзамені.

Умовою допуску до екзамену є виконання всіх видів навчальної роботи, передбачених даною робочою програмою.

Складання екзамену є обов'язковим елементом підсумкового контролю знань для студентів, які претендують на оцінку «добре» або «відмінно». Якщо студент виконав всі види робіт протягом семестру та набрав 60% підсумкової оцінки (тобто «задовільно»), то він, за бажанням, може залишити набрану кількість балів як підсумкову оцінку і не складати екзамен.

У випадку, якщо студент протягом семестру не виконав в повному обсязі передбачених робочою програмою навчальної дисципліни всіх видів навчальної роботи або не набрав мінімально необхідну кількість балів – 20 балів (тобто кількість балів, яка сумарно з максимально можливою кількістю балів, які студент може отримати під час семестрового контролю, не дозволить отримати підсумкову оцінку «задовільно – Е, 60 балів»), то він не допускається до складання екзамену під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку, передбаченому «Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів ЧНТУ».

Для складання екзамену існують білети. Білети складаються із двох питань і однієї практичної задачі. Якщо відповідь повна і зміст відповіді студента повністю відповідає сутності поставленого запитання, він може отримати від 33 до 40 балів. В тому випадку, коли студент виконує всі завдання без грубих помилок, він може отримати від 24 до 32 балів. Якщо при виконанні білету студент допускає грубі помилки і всі питання виконані менш ніж на половину, то він може отримати від 17 до 24 балів. При невиконанні хоча б одного завдання білету студент не може отримати більше 16 балів.

Повторне складання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється.

11 Розподіл балів, які отримують студенти

При 4-х змістових модулях

Модулі 1-4, показники	Кількість балів
1. Обґрунтована відповідь студента на практичних заняттях	до 10 балів
2. Активність на заняттях (детальне доповнення)	до 3 балів
3. Виконання індивідуальних завдань (реферат, контрольна робота)	до 6 балів
4. Співпраця у процесі лекційних занять (відвідування, конспект та ін.)	до 6 балів
Всього	до 25 балів

При 3-х змістових модулях

Показники	Кількість балів	
	1 модуль	2-3 модулі
1. Обґрунтована відповідь студента на практичних заняттях	до 14 балів	до 11 балів
2. Активність на заняттях (детальне доповнення)	до 6 балів	до 4 балів
3. Виконання індивідуальних завдань (реферат, контрольна робота)	до 9 балів	до 6 балів
4. Співпраця у процесі лекційних занять (відвідування, конспект та ін.)	до 11 балів	до 9 балів
Всього	до 40 балів	до 30 балів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
0-59	FX	незадовільно	не зараховано

12 Мінімальні вимоги до знань та вмінь

З тими студентами, які до проведення підсумкового семестрового контролю не встигли виконати всі обов'язкові види робіт та мають підсумкову оцінку від 35 до 59 балів (за шкалою оцінювання), проводяться додаткові індивідуальні заняття, за результатами яких визначається, наскільки глибоко засвоєний матеріал та чи необхідне повторне вивчення дисципліни.

Дисципліну можна вважати такою, що засвоєна, якщо студент:

1) знає:

- виробничу систему та виробничі процеси ;
- організацію трудових процесів на підприємстві;
- нормування праці;
- організацію виробничого процесу в просторі та часі;
- якість продукції та її конкурентоспроможність;
- сутність міжнародних систем сертифікації;

2) вміє:

- планувати виробничий процес;
- організовувати робочі місця;
- аналізувати трудові процеси та витрати робочого часу;
- розраховувати тривалість виробничого циклу;
- контролювати якість продукції.

13 Методичне забезпечення

Методичне забезпечення навчальної дисципліни «Організація виробництва» включає:

- 1) робочу програму навчальної дисципліни;
- 2) конспект лекцій;
- 3) інструктивно-методичні матеріали до практичних занять;
- 4) контрольні завдання до практичних занять;
- 5) контрольні роботи з навчальної дисципліни для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу;

- б) методичні матеріали для студентів з питань самостійного опрацювання фахової літератури, написання рефератів (есе), дослідних робіт;
- 7) індивідуальні семестрові завдання для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни.

14 Питання на залік (екзамен) з курсу «Організація виробництва»

1. Предмет, мета і зміст дисципліни «Організація виробництва».
2. Суспільне значення виробництва.
3. Організаційні основи виробництва.
4. Організація виробничої діяльності людей.
5. Загальна характеристика продукції та виробництва.
6. Виробництво як відкрита система.
7. Властивості виробничих систем.
8. Маркетингова та фінансова функції підприємств.
9. Організаційні основи виробничих систем.
10. Підприємство – складна виробнича система.
11. Технологія і виробничий процес.
12. Структура виробничих процесів.
13. Принципи раціональної організації виробничого процесу.
14. Планування виробничого процесу.
15. Організаційні типи виробництва.
16. Трудовий, технологічний і виробничий процеси.
17. Організація праці та її форми.
18. Основні напрямки підвищення ефективності праці.
19. Бригадна форма організації виробництва.
20. Організація і обслуговування робочих місць.
21. Вимірювання праці.
22. Об'єкти нормування та структура трудових норм.
23. Трудові процеси і затрати робочого часу.
24. Визначення норм праці.
25. Нормативні матеріали для нормування праці.
26. Виробнича структура та її види.
27. Виробнича структура підприємства.
28. Просторове розташування підприємства.
29. Генеральний план підприємства.
30. Просторові зв'язки у виробничому процесі.
31. Виробничий цикл.
32. Структура виробничого циклу.
33. Тривалість виробничого циклу простого процесу.
34. Визначення виробничого циклу складного процесу.
35. Календарно-планові нормативи.
36. Структура допоміжних виробництв.

37. Фактори зростання ролі виробничої інфраструктури підприємств.
38. Забезпечення виробництва технологічним оснащенням.
39. Ремонтне обслуговування устаткування.
40. Енергетичне забезпечення виробництва.
41. Транспортне обслуговування підприємств.
42. Основні завдання транспортного господарства.
43. Складові транспортного господарства великого промислового підприємства.
44. Матеріальне обслуговування виробництва.
45. Завдання складського господарства.
46. Сутність і умови вибору організаційного методу виробництва.
47. Організація непотокового виробництва.
48. Умови реалізації одиничного методу організації виробництва.
49. Партійний метод обробки.
50. Організація роботи предметно-замкнених діляниць.
51. Потокове виробництво.
52. Конвеєрні та неконвеєрні поточкові лінії.
53. Автоматичні та неавтоматичні поточкові лінії.
54. Автоматизоване виробництво.
55. Переваги та недоліки поточної організації виробництва.
56. Робототехнічні системи.
57. Якість продукції (послуг).
58. Міжнародні системи управління якістю продукції.
59. Конкурентоспроможність продукції.
60. Міжнародні системи сертифікації.

15 Рекомендована література

Базова

1. Васильков В.Г. Організація виробництва: навч. посібн. – К.: КНЕУ, 2003. – 524 с.
2. Галушак М. П. Організація виробництва у прикладах та задачах : навч. посіб. / М. П. Галушак, А. О. Оксентюк, І. Б. Гевко. – К.: Кондор, 2010. – 212 с.
3. Гевко І.Б. Організація виробництва: теорія і практика: підр. для ВНЗ. – 2008. – 178 с.
4. Гриньова В.М. Організація виробництва: підр. для ВНЗ. – К.: Знання, 2009. – 528 с.
5. Організація виробничих процесів : метод. вказ. до проведення практичних занять з дисц. «Організація виробництва» для студ. напр. підг. 6.030601 – «Менеджмент» / уклад. Д. О. Сугоняко. – Чернігів: ЧНТУ, 2015. – 35 с.
6. Петрович Й.М. Організація виробництва: підр. для ВНЗ. – Л.: Магнолія, 2008. – 400 с.

7. Петрович Й.М. Організація виробництва: практикум для ВНЗ. – К.: ЦНЛ, 2005. – 336 с.
8. Сахно Є. Ю. Планування розвитку виробництва. Опорний конспект лекцій для студентів спеціальностей «Менеджмент організацій» та «Управління проектами» усіх форм навчання / Є. Ю. Сахно. – Славутич, 2011. – 76 с.
9. Тяг Р.Б. Організація виробництва: навч. посібн. для ВНЗ, – К.: ЦНЛ, 2005. – 248 с.
10. Череп А. В. Модернізація організації виробництва підприємств машинобудування на засадах інноваційного розвитку / А. В. Череп, Н. В. Соловійова // Держава та регіони. Серія Економіка та підприємництво. – 2016. – № 3. – С. 63-66.

Допоміжна

1. Бахтіонова А.Л. Організація виробництва: практикум: навч. посібник для ВНЗ. – Л.: Новий світ, 2008. – 216 с.
2. Галушак М.П. Організація виробництва у прикладах та задачах: навч. посібн. для ВНЗ. – К.: Кондор, 2010. – 214 с.
3. Єгунов Ю.А. Організація виробництва на промисловому підприємстві. – К.: Одес. держ. екон. ун-т. – К.: Центр наук. літ-ри. – 2006. – 488 с.
4. Захарченко В. І. Підприємницькі мережі як матеріальна й організаційна основа гнучкої територіальної організації виробництва / В. І. Захарченко // Вісник Київського інституту бізнесу та технологій. – 2015. – № 2. – С. 17-19.
5. Дьомкіна О. В. Особливості інвестування у розвиток персоналу сфери інформаційних технологій в Україні / О. В. Дьомкіна // Інвестиції: практика та досвід. – 2015. – № 9. – С. 65-68.
6. Кожекин В.В. Организация производства: учеб. пособие для вузов. – Минск: Экоперспектива, 1998. – 334 с.
7. Козик В.В. Організація виробництва: навч. посібн. для ВНЗ. – К.: Знання. – 2011. – 222 с.
8. Курочкин А.С. Организация производства: учеб. пособие для вузов / А.С. Курочкин; Отв. ред. И.В. Хронюк, Межрегион. акад. упр. персоналом. – К.: МАУП, 2001. – 216 с.
9. Липчук В. В. Концепція тойотизму: актуальність та особливості організації виробничого процесу / В. В. Липчук, Л. Й. Войнич // Економіка України. – 2018. – № 1. – С. 16-27.
10. Новицкий П.В. Организация производства на предприятиях: учеб.-метод. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 392 с.
11. Новицкий П.В. Основы менеджмента: организация и планирование производства: задачи и лаб. работы. – Финансы и статистика, 1998. – 208 с.
12. Остапенко В. В. Вплив використання понять «кадри» та «персонал» на результати економічної діяльності, організацію виробництва й наукові дослідження / В. В. Остапенко // Держава та регіони. Серія Економіка та підприємництво. – 2017. – № 4-5. – С. 5.

13. Павлюк В. Наукові дослідження щодо розробки моделі «Керівник суб'єкта господарювання, компетентний у сфері цивільного захисту» / В. Павлюк // Безпека життєдіяльності. – 2016. – № 10[Ел.р]. – С.16-18.

14. Петров В. М. Організація виробництва та планування діяльності на підприємствах АПК [Електронний ресурс] : навч. посіб. / В. М. Петров ; Харк. нац. аграр. ун-т, 2016.

15. Переверзев М.П. Организация производства на промышленных предприятиях: учебн. пособие для вузов, – М.: ИНФРА. – 2010. – 332 с.

16. Позняк С. П. Чорнозем у наукових дослідженнях і пам'яті народів світу / С. П. Позняк // Український географічний журнал. – 2016. – № 2. – С. 26-31.

17. Саблук П. Т. Наукові агроекономічні дослідження в інтересах активізації росту АПВ і сільських територій / П. Т. Саблук // Економіка АПК. – 2017. – № 5. – С. 19-23.

18. Сатир Л. М. Організаційно-економічні аспекти диверсифікації виробничої діяльності сільськогосподарських підприємств / Л. М. Сатир, І. В. Свиноус // Вісник аграрної науки. – 2015. – № 8. – С. 66-70.

19. Синица Л.М. Организация производства: учебное пособие для ВУЗов / Л.М. Синица. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск: УП «ИВЦ Минфина», 2004. – 21 с.

16 Інформаційні ресурси

1. <http://www.mon.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України

2. <http://www.minfin.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства фінансів України

3. <http://www.ukrstat.gov.ua> - Офіційний сайт Державного комітету статистики

4. <http://www.nbuv.gov.ua> - Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського

5. <http://www.zakon.rada.gov.ua> - офіційний сайт Верховної Ради України