

Чернігівський державний інститут
економіки і управління

КОМП'ЮТЕРНА НАВЧАЛЬНА БІБЛІОТЕКА



**Кальницька
Катерина Олексіївна**

(до 45-річчя з дня народження)

***Бібліографічний покажчик
наукових праць***

Чернігів - 2005

ББК 91.9:65

К 17

Кальницька Катерина Олексіївна: Бібліографічний показник наукових праць/ Укл.: Сіденко Т.А.– Чернігів: Бібліотека ЧДІЕУ, 2005. – 11 с.

Укладач: Сіденко Т.А.

Рецензент: Белінська В.М.

Технічний редактор: Мороз Н.В.

Коректор: Мороз Н.В.

Тираж: 5 екз.

Передмова

Кальницька (Дятлова) Катерина Олексіївна народилася 29 грудня 1960 року у с. Грем'яч Новгород-Сіверського району Чернігівської області в сім'ї військовослужбовців.

У 1978 році закінчила Грем'яцьку середню школу та поступила до Київського державного педагогічного інституту ім. О.М.Горького.

Відмінно закінчила у 1982 році повний курс названого інституту за спеціальністю психологія та педагогіка (дошкільна) з присвоєнням кваліфікації викладача психології та педагогіки.

Професійну діяльність розпочала з 1982 року в якості викладача психології в Прилуцькому педагогічному училищі ім. І.Я.Франка.

З 1983 по 1987 рік працювала викладачем психології в Чернігівському педагогічному класі.

З листопада 1993 року - старший викладач кафедри психології в обласному інституті підвищення кваліфікації та перепідготовки працівників освіти.

До Державної Академії керівних кадрів освіти поступила у 1995 році, яку закінчила у 1998 році та захистила кандидатську дисертацію в інституті психології ім. Г.С.Костюка, за спеціальністю соціальна психологія.

З 1999 року працювала доцентом кафедри психології обласного інституту підвищення кваліфікації та перепідготовки працівників освіти.

Доцент кафедри соціології та психології Чернігівського державного інституту економіки та управління з 2000 року.

Член Товариства психологів України (з 1996); голова Чернігівського осередку Асоціації політичних психологів України (з 1997); член Української асоціації організаційних психологів і психологів праці (з 2002).

Наукові інтереси: мотивація діяльності та поведінки особистості; психологія особистості; психологія особистості – гендерні дослідження; організаційна психологія.

Бібліографічний покажчик продовжує серію покажчиків праць викладачів ЧДІЕіУ

Покажчик має на меті ознайомити зацікавлених читачів з біографією та науковою діяльністю К.О.Кальницької як наукового співробітника інституту, охоплює наукові статті в періодичних виданнях.

Добір матеріалу завершено 20 грудня 2005 р.
Опис здійснено у відповідності з ГОСТ 7.23-96,
ГОСТ 7.1-84

Наукові статті в журналах, у виданнях, що продовжуються

- 1. Збереження та розвиток національного генофонду України: реальний стан, проблеми, перспективи// Тез.доп.повідомлень:І Всеукр.конгрес з практ. психології. – Херсон: 1994.-С.67-68.(У співавт.)**
- 2. Робота практичного психолога по формуванню мотивації вчителя //Вісник Тернопільського експерим. ін-ту освіти: Матер. Міжн. конф. “Психологічна служба школи: минуле, сучасність, майбутнє”.-Тернопіль: 1996. - С.222-224.**
- 3. Мотивація розвитку особливості вчителя української національної школи //Тез. Міжн. наук.-практ. конф. “Демографічна ситуація в Карпатському регіоні: реальність, проблеми, прогнози на ХХІ ст.”.- К.: 1996. - С.333 - 335. (У співавт.)**
- 4. Вплив практичного психолога школи на мотиваційну сферу особистості вчителя // Проблеми та перспективи розвитку психології в Україні: Матер. ІІ зїзду Товариства психологів України, 23-27 вересня 1996 р.- К.: 1996.(У співавт.)**
- 5. Мотивація педагога до підвищення професійної кваліфікації// Матер.Міжн. наук.-практ. конф. “Система неперервної освіти: здобутки, пошуки, проблеми”: У 6-ти кн. Кн. 4.-Чернівці: Митець,1996.- С.218-221.**
- 6. Мотивація професійного розвитку педагога// Освіта і управління.-1997.-Т.1.-№3.-С.130-140.**

7. **Мотивація конфліктів поведінки сучасного педагога**// Конфлікти у педагогічних системах: Зб. доп. наук. -практ. конф.-Вінниця: ВДТУ, 1997.- С.123-125.
8. **Трансформація суспільства і проблеми підвищення професійної кваліфікації**// Матер. 5-ої Міжн. наук.-практ. конф. “Етнонаціональний розвиток в Україні та стан української етнічності в діаспорі: сучасність, реалії конфліктності, проблеми та прогнози на порозі ХХІ ст. -Ч.І.-К.-Чернівці:1997.- С.158-163.
9. **Мотивація формування іміджу педагога школи нового типу**// Імідж сучасної школи: Практично-зорієнтований посібник /За ред.Єрмакова І.Г.- К.:1997.-С.302-304.(У співавт.)
10. **Мотивація професійного зростання українського педагога в умовах сучасності**// Матер.ІІ Всеукр. наук. конф. “Проблеми політичної психології та її роль у становленні громадянина української держави”. -К.: ДОК-К, 1997.-С.134-137.
11. **Теорія мотивації А.Маслоу**// Практична психологія та соціальна робота.-1998.-№3.-С.36-38.
12. **Емпіричне дослідження мотивації та підвищення професійної кваліфікації**// Матер. звіт. конф. “Актуальні проблеми післядипломної освіти керівних педагогічних кадрів”. Ч.1. -К.: 1998.-С.141-143.
13. **Структурно-компонентне порівняння мотивації низько- та високомотивованих педагогів**// Матер.

Всеукр. наук.-практ. конф. “Управління національною освітою в умовах становлення розвитку української державності”. -К.: Правда Ярославичів, 1998.-С.185-189.

14. **Структура мотивації педагога до підвищення професійної кваліфікації//** Практична психологія та соціальна робота.-1999.-№1-2.-С.10-12; 13-14.
15. **Когнітивний та моральний розвиток особистості: гендерний аналіз у соціально-психологічних дослідженнях//** Актуальні проблеми психології. Т.1: Соціальна психологія. Психологія управління. Організаційна психологія. - К.: Ін-т психології ім.Г.С.Костюка АПН України, 2002.Ч.3.-С.63-68.
16. **Системне дослідження мотивації підвищення професійної кваліфікації особистості в сфері освіти//** Актуальні проблеми психології.Т.1.: Соціальна психологія. Психологія управління. -К.: Ін-т психології ім. Г.С.Костюка. АПН України. 2002. Ч.5.-С.200-210.
17. **Змістовно-ієрархічний та процесуальний аналіз мотивації трудової діяльності особистості//** Матер.обл.наук.-практ.конф. “Соціальне партнерство як основа формування регіональної політики соціально-трудоких відносин та зайнятості населення”. - Чернігів: 2002. - С. 78-94.
18. **Психологічний аналіз мотиваційних технологій професійної діяльності людини//** Актуальні проблеми психології.Т.1.: Соціальна психологія. Психологія управління. Організаційна психологія.- К.: Ін-т психології ім. Г.С.Костюка АПН України, 2002. Ч.6. - С.39 - 52.

19. **Психологія управління:** Опорний конспект.- Чернігів: Чернігівські обереги, 2002-104 с.
20. **Вплив особистісних та ситуаційних детермінант на мотивацію поведінки і діяльності особистості//** Актуальні проблеми психології. Т.1.: Соціальна психологія. Психологія управління. Організаційна психологія: Зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г.С.Костюка АПН України.-К.: Міленіум, 2002. Ч.8. - С.59-68.
21. **Особистісні та ситуаційні детермінанти мотиваційного процесу в аналізі теорії зарубіжних психологів//** Психологія у XXI ст. перспективи розвитку: Матер. VI Костюківських читань 23-24 січня 2003 року/ За ред. С.Д.Максименка.Т.2.-К.: Міленіум. 2003. - С.243-248.
22. **Соціально-психологічні технології формування іміджу//** Вісник ЧДПУ ім. Т.Г.Шевченка. Вип.21. Сер.: Психологія: Зб. наук. пр. -Чернігів: ЧДПУ, 2003. -№21.-С.92-95.(У співавт.)

Іменний покажчик співавторів

1. Кальницька Ю.С.
2. Левицький В.М.
3. Подорога В.Я.
4. Скребець В.О.
5. Тимошко Г.М.

Зміст

Передмова	3
Наукові статті в журналах, у виданнях, що продовжуються.....	5
Іменний покажчик співавторів	9

Кальницька Катерина Олексіївна

Бібліографічний покажчик наукових праць

Укладач:	Сіденко Т.А.
Технічний редактор:	Мороз Н.В.
Комп'ютерний набір:	Сіденко Т.А.
Мовне редагування і коректура:	Мороз Н.В.

Чернігівський державний інститут
економіки і управління,
Комп'ютерна навчальна бібліотека
14003, м. Чернігів, вул. Стрілецька, 1.